







La nostra visione, tra natura e cultura

Da sempre, noi di MOWGLI EDUCATION promuoviamo instancabilmente i principi dell'Ecoturismo nelle scuole e dell'Educazione Ambientale, con un approccio capace di avvicinare al rispetto e all'amore per la natura, elemento portante di tutte le nostre attività, di volta in volta focalizzate su tematiche specifiche. Le esperienze sul campo da noi progettate e coordinate regalano ai ragazzi un elevato valore aggiunto in termini di crescita personale, autostima, dinamiche positive di gruppo, in aggiunta agli specifici contenuti didattici che vengono approfonditi.

LA NATURA PER TUTTI. Abbiamo osservato come la natura sia fonte di benessere, in tutti i suoi aspetti. Continuiamo il percorso intrapreso mantenendo sempre il focus su tale tematica, ma allarghiamo la prospettiva, quest'anno, sul tema "Natura per tutti", il nostro focus per l'educazione ambientale nel Parco delle Groane e della Brughiera Briantera per l'anno scolastico 2024/2025. La condivisione e il coinvolgimento di studenti e docenti e l'immersione negli ambienti naturali del Parco crea un'unione importante e virtuosa fra le persone coinvolte e fra persone e Parco.

Sappiamo bene che un argomento, anche se potenzialmente interessante per i ragazzi, deve essere coinvolgente e stimolare gli studenti a impegnarsi con spontaneo interesse.

I bambini e i ragazzi dovranno sentirsi protagonisti fin dall'inizio.







Il percorso metodologico

Per avvicinare i bambini alla complessità dei fenomeni naturali il percorso metodologico che seguiremo è quello della **«didattica del fare»** che a partire dai vissuti, dalle esperienze e dalle conoscenze che i bambini già possiedono, prosegua sulla via dell'osservazione, dell'esplorazione giocosa utilizzando una pluralità di linguaggi espressivi: sensoriale, motorio, linguistico, artistico, scientifico.

I Progetti proposti

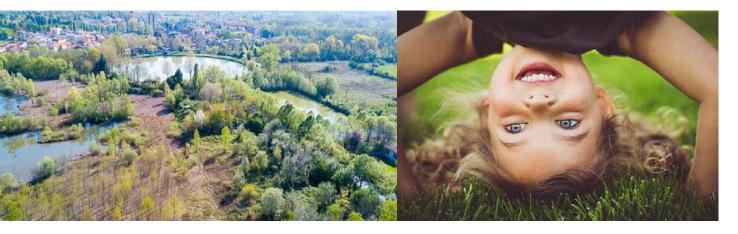
I progetti sono destinati alla scuola dell'**infanzia**, alla **primaria** e alla **secondaria di primo grado** secondo la formula **incontro in classe** e **uscita sul campo**.

Ogni insegnante potrà scegliere il progetto più congeniale o che si inserisca meglio nel contesto del piano formativo. Successivamente alla scelta ogni proposta verrà discussa, progettata e modulata con gli insegnanti per una condivisione massima della formazione in classe e dell'uscita sul territorio del Parco.









Location per le uscite

Tutte le uscite vengono programmate in ambienti previamente selezionati e idonei alle varie attività (vedi elenco sottostante).

In via eccezionale e solo dopo approvazione degli organizzatori, potranno essere concordate location diverse per le uscite. Le uscite vengono programmate nelle sequenti aree del Parco:

- > Boschi Fino Mornasco
- Percorso sul Serenza, Carimate/Novedrate/ Montesolaro
- > Santa Naga, Cantù
- > Boschi Vighizzolo, Cantù
- > Zoca dei Pirutit, Meda
- Bosco del Curato e anfiteatro di Misinto, Misinto
- > Boschi Cogliate
- > Foppa di San Dalmazio, Ceriano Laghetto
- > Boschi della Polveriera, Solaro
- > Boschi di Cesate
- > Villa degli Occhi, Senago
- Ciclabile lungo il Villoresi, Senago (consiglio di farla abbinata a Villa degli Occhi)
- > Sterrata del Villoresi, Garbagnate
- > Fontana del Guercio, Carugo **
- > Laghetto della Mordina, Mariano Comense**
- > Lago azzurro, Mariano Comense **
- > Laghetto del Manuè, Cesate **
- > Bosco di San Francesco, Cabiate **
- > Oasi di Lentate, Lentate sul Seveso **
- > Boschi Limbiate/Mombello/Villaggio Groane**

In caso di pioggia...

Poiché le classi che usufruiscono del servizio di educazione ambientale nel Parco sono centinaia e per riuscire a gestire il calendario in modo da soddisfare le richieste di tutte le scuole, in caso di marcato maltempo previsto per le giornate di uscita si procederà come segue:

- > Viene rilevata la situazione meteo a 1 giorno dall'uscita: eventuali problematiche non vengono affrontate con maggiore anticipo (salvo casi eccezionali), per potersi basare su previsioni sufficientemente affidabili.
- > Se il meteo prevede situazione di marcato maltempo si procede dapprima cercando di posporre l'uscita, accordandosi con la segreteria organizzativa (rispettando le esigenze di calendario della scuola e del team di educatori). Se non sarà possibile riprogrammare l'uscita, l'attività verrà comunque svolta, sostituendo l'uscita con attività, in ordine di preferenza, presso:
 - Aula didattica Centro Parco la Polveriera di Solaro.
 - Aule scolastiche o altri locali scolastici messi a disposizione (es.: aula magna).
 - Eventuali locali messi a disposizione dal Comune della scuola interessata.
- Nel caso le attività dovessero essere svolte al chiuso nei locali sopra indicati, si farà uso anche di materiale audio visivo messo a disposizione dal Parco.

^{**}Località idonee a focus sull'elemento acqua





PROGETTO n. 5 / SECONDARIA DI 1° GRADO

TITOLO

VOLONTARI PER UN GIORNO: GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE, VOLONTARI DI ANTINCENDIO BOSCHIVO, PROTEZIONE CIVILE E UNITÀ CINOFILA

TEMATICA/ COMPETENZE ORIENTAMENTO / TECNICHE FORESTALI / STORIA LOCALE

DESCRIZIONE

Un lavoro nella natura e per la natura? Iniziamo a capirne le caratteristiche facendo i Volontari per un giorno insieme a chi mette amore e passione e dedica il suo tempo alla natura. Agronomi, Forestali, ricercatori sono figure specializzate allo studio per la salvaguardia dell'ambiente. Ma in prima linea ci sono i Volontari. Diventiamo Volontari per un giorno per comprendere l'importanza del loro ruolo e contribuire al bene comune attraverso una giornata straordinaria. Impareremo il ruolo di tutti i Volontari del Parco Groane: Guardie Ecologiche Volontarie, Volontari Antincendio Boschivo, Protezione Civile e Unità Cinofila.

ATTIVITÀ

I Volontari ci spiegano il loro servizio e ci renderanno partecipi delle loro attività. Il progetto è frutto del bando di Regione Lombardia "TERRITORIO: UNA SCUOLA A CIELO APERTO", le cui finalità sono le seguenti:

Coinvolgere le scuole in iniziative rivolte alla conoscenza del territorio compreso nei parchi regionali e altre aree protette, alla scoperta delle sue componenti fisiche, relazionali e valoriali, del patrimonio naturale, paesaggistico e culturale, al fine di:

- > valorizzare la tutela e la conoscenza del Sistema delle Aree Protette attraverso iniziative di educazione ambientale;
- > sviluppare nelle giovani generazioni il senso di appartenenza ad un luogo e ad una comunità;
- > riconoscere il territorio come bene condiviso e risorsa di cui prendersi cura;
- > diffondere la cultura della sostenibilità ambientale:
- > stimolare l'adozione di comportamenti responsabili.





