

EDUCAZIONE AMBIENTALE NEL PARCO DELLE GROANE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025



La nostra visione, tra natura e cultura

Da sempre, noi di **MOWGLI EDUCATION** promuoviamo instancabilmente i principi dell'Ecoturismo nelle scuole e dell'Educazione Ambientale, con un approccio capace di avvicinare al rispetto e all'amore per la natura, elemento portante di tutte le nostre attività, di volta in volta focalizzate su tematiche specifiche. Le esperienze sul campo da noi progettate e coordinate regalano ai ragazzi un elevato valore aggiunto in termini di crescita personale, autostima, dinamiche positive di gruppo, in aggiunta agli specifici contenuti didattici che vengono approfonditi.

LA NATURA PER TUTTI. Abbiamo osservato come la natura sia fonte di benessere, in tutti i suoi aspetti. Continuiamo il percorso intrapreso mantenendo sempre il focus su tale tematica, ma allarghiamo la prospettiva, quest'anno, sul tema "Natura per tutti", il nostro focus per l'educazione ambientale nel Parco delle Groane e della Brughiera Briantera per l'anno scolastico 2024/2025. La condivisione e il coinvolgimento di studenti e docenti e l'immersione negli ambienti naturali del Parco crea un'unione importante e virtuosa fra le persone coinvolte e fra persone e Parco.

Sappiamo bene che un argomento, anche se potenzialmente interessante per i ragazzi, deve essere coinvolgente e stimolare gli studenti a impegnarsi con spontaneo interesse.

I bambini e i ragazzi dovranno sentirsi protagonisti fin dall'inizio.



FOUR
SEASONS
NATURA E
CULTURA

MOWGLI
EDUCATION

EDUCAZIONE AMBIENTALE
E PROGETTI CONOSCENZA
PER UNA SCUOLA
TRA NATURA E CULTURA



**NATURA
PER TUTTI**
EDUCAZIONE AMBIENTALE
NEL PARCO DELLE GROANE
A.S. 2024/2025

Il percorso metodologico

Per avvicinare i bambini alla complessità dei fenomeni naturali il percorso metodologico che seguiremo è quello della **«didattica del fare»** che a partire dai vissuti, dalle esperienze e dalle conoscenze che i bambini già possiedono, prosegue sulla via dell'osservazione, dell'esplorazione giocosa utilizzando una pluralità di linguaggi espressivi: sensoriale, motorio, linguistico, artistico, scientifico.

I Progetti proposti

I progetti sono destinati alla scuola dell'**infanzia**, alla **primaria** e alla **secondaria di primo grado** secondo la formula **incontro in classe** e **uscita sul campo**.

Ogni insegnante potrà scegliere il progetto più congeniale o che si inserisca meglio nel contesto del piano formativo. Successivamente alla scelta ogni proposta verrà discussa, progettata e modulata con gli insegnanti per una condivisione massima della formazione in classe e dell'uscita sul territorio del Parco.

**I GIOVANI
NON SONO
VASI DA RIEMPIRE
MA FIACCOLE
DA ACCENDERE**

Plutarco





Location per le uscite

Tutte le uscite vengono programmate in ambienti previamente selezionati e idonei alle varie attività (vedi elenco sottostante).

In via eccezionale e solo dopo approvazione degli organizzatori, potranno essere concordate location diverse per le uscite. Le uscite vengono programmate nelle seguenti aree del Parco:

- > Boschi Fino Mornasco
- > Percorso sul Serenza, Carimate/Novedrate/Montesolaro
- > Santa Naga, Cantù
- > Boschi Vighizzolo, Cantù
- > Zoca dei Pirutit, Meda
- > Bosco del Curato e anfiteatro di Misinto, Misinto
- > Boschi Cogliate
- > Foppa di San Dalmazio, Ceriano Laghetto
- > Boschi della Polveriera, Solaro
- > Boschi di Cesate
- > Villa degli Occhi, Senago
- > Ciclabile lungo il Villoresi, Senago (consiglio di farla abbinata a Villa degli Occhi)
- > Sterrata del Villoresi, Garbagnate
- > Fontana del Guercio, Carugo **
- > Laghetto della Mordina, Mariano Comense**
- > Lago azzurro, Mariano Comense **
- > Laghetto del Manuè, Cesate **
- > Bosco di San Francesco, Cabiato **
- > Oasi di Lentate, Lentate sul Seveso **
- > Boschi Limbiate/Mombello/Villaggio Groane**

**Località idonee a focus sull'elemento acqua

In caso di pioggia...

Poiché le classi che usufruiscono del servizio di educazione ambientale nel Parco sono centinaia e per riuscire a gestire il calendario in modo da soddisfare le richieste di tutte le scuole, in caso di marcato maltempo previsto per le giornate di uscita si procederà come segue:

- > Viene rilevata la situazione meteo a 1 giorno dall'uscita: eventuali problematiche non vengono affrontate con maggiore anticipo (salvo casi eccezionali), per potersi basare su previsioni sufficientemente affidabili.
- > Se il meteo prevede situazione di marcato maltempo si procede dapprima cercando di posporre l'uscita, accordandosi con la segreteria organizzativa (rispettando le esigenze di calendario della scuola e del team di educatori). Se non sarà possibile riprogrammare l'uscita, l'attività verrà comunque svolta, sostituendo l'uscita con attività, in ordine di preferenza, presso:
 - Aula didattica Centro Parco la Polveriera di Solaro.
 - Aule scolastiche o altri locali scolastici messi a disposizione (es.: aula magna).
 - Eventuali locali messi a disposizione dal Comune della scuola interessata.
- > Nel caso le attività dovessero essere svolte al chiuso nei locali sopra indicati, si farà uso anche di materiale audio visivo messo a disposizione dal Parco.

PROGETTO n. 2 / SECONDARIA DI 1° GRADO

TITOLO

IL TESORO DELLA BIODIVERSITÀ

TEMATICA/ COMPETENZE

SCIENZE / GEOGRAFIA / LETTERATURA / USO DEI SENSI / ARTE E STORIA /
BIOLOGIA / SPIRITO DI OSSERVAZIONE

DESCRIZIONE

L'obiettivo di questo progetto è quello di trasferire ai ragazzi conoscenze teorico-pratiche sull'importanza della diversità della vita sul nostro pianeta, che si presenta attraverso l'esistenza di milioni di forme di vita diverse, alcuni delle quali, sostengono gli scienziati, ancora sconosciute all'uomo. I bambini impareranno a riconoscere gli effetti delle opere di modifica dell'ambiente, le cause dei disastri attribuiti troppo spesso al caso, impareranno a sostenere dei comportamenti ecologici in risposta alla nuova esigenza di un necessario rapporto maggiormente consapevole con le risorse ambientali.

ATTIVITÀ

Esplorazione dell'ambiente che caratterizza il bosco scelto per l'uscita: prestare attenzione alle differenze tra bosco e zone umide.

> **Ambiente terrestre, "il bosco":** si osserva come è fatto il bosco, le foglie e le cortecce, la diversità tra alberi e arbusti e osservare se ci sono animali o tracce della loro presenza.

> **Ambiente acquatico, "lo stagno o il fiume":** osservare l'ambiente acquatico e farne capire l'importanza per la biodiversità. *Per questa attività sarà necessario scegliere una delle località idonee per il focus sull'acqua indicate nell'elenco a pagina 3.*

OBIETTIVI E COMPETENZE

- > Fornire chiavi di lettura essenziali per l'avvicinamento ai temi trattati per il riconoscimento delle forme di vita di un comune territorio.
- > Favorire la conoscenza del territorio, del Parco e della sua importanza.
- > Spiegare il concetto di corridoio ecologico.
- > Imparare a conoscere le principali specie animali dei boschi del Parco.
- > Stimolare la curiosità dei ragazzi.
- > Comprendere il concetto di biodiversità.



L'EDUCAZIONE È UN CAMMINO
IMPORTANTE E I NOSTRI
RAGAZZI MERITANO IL MEGLIO.
È BELLO IMPARARE
DALLA SCUOLA PIÙ ANTICA.
LA NATURA.

INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

Parco delle Groane e della Brughiera Briantea
educazioneambientale@parcogroane.it
Tel. 0296981429 / 0296981446

